

## Welche Maßnahmen sind, deiner Meinung nach, bei folgenden Konfliktsituationen in der Schule angemessen!

Ein/e Schüler/in schwänzt den Unterricht.

---

Ein/e Schüler/in nimmt einem anderen das Geodreieck weg.

---

Ein/e Schüler/in stellt einem anderen das Bein.

---

Ein/e Schüler/in sagt zu einem anderen: Du Arschloch!

---

Ein/e Schüler/in verschmiert das Heft eines Mitschülers.

---

Ein/e Schüler/in berichtet dem Lehrer, dass ein anderer Schüler abschreibt.

---

Ein/e Schüler/in beschmutzt die Jacke eines Mitschülers.

---

Ein/e Schüler/in gibt eine ausgeliehene CD nicht zurück.

---

Ein/e Schüler/in beleidigt eine Mitschülerin.

---

Ein/e Schüler/in schlägt einen Mitschüler.

---

Ein/e Schüler/in haut einem Mitschüler das Pausenbrot aus der Hand.

---

Ein/e Schüler/in zieht einem Mädchen an den Haaren.

---

Ein/e Schüler/in versteckt die Tasche eines Mitschülers.

---

Ein/e Schüler/in drängelt sich am Kiosk vor.

---

Ein/e Schüler/in lässt einen Mitschüler die Hausaufgabe nicht abschreiben.

---

Ein/e Schüler/in plaudert über einen Mitschüler ein Geheimnis aus.

---

Ein/e Schüler/in ist auf eine Mitschülerin eifersüchtig.

---

Ein/e Schüler/in nimmt von einem Mitschüler einen Stift.

---

Ein/e Schüler/in lacht einen Mitschüler wegen dessen schlechter Note aus.

---

Ein/e Schüler/in öffnet das Schließfach eines Mitschülers.

---

Ein/e Schüler/in bricht die Zirkelspitze eines Mitschülers ab.

---

Ein/e Schüler/in schreibt Briefchen mit Ausdrücken über einen Mitschüler.

---

Ein/e Schüler/in schlägt einen Mitschüler auf dem Heimweg.

---

Ein/e Schüler/in fühlt sich zu Unrecht bestraft durch einen Lehrer.

---

Ein/e Schüler/in wurde – wie sich herausstellte – vom Lehrer zu Unrecht ermahnt.

---

Ein/e Schüler/in beleidigt die Familie einer Schülerin.

---

Ein/e Schüler/in zieht einem Schüler den Stuhl weg. Der Schüler tut sich weh.

---

Ein/e Schüler/in weigert sich, Papier vom Boden aufzuheben.

---

Ein/e Schüler/in wird von einem Lehrer beim Rauchen erwischt.

---

Ein/e Schüler/in rempelt auf dem Flur einen anderen Schüler an.

---

Ein/e Schüler/in zwingt eine/n andere/n Schüler/in für sie/ihn zu lügen.

---

Ein/e Schüler/in verdächtigt jemanden, etwas aus der Schultasche entnommen zu haben.

---

Eine Schülerin redet häufig im Unterricht mit ihrer Freundin und lenkt sie ab.

---

Ein Schüler ruft im Unterricht ständig dazwischen, ohne sich zu melden.

---

Ein Schüler klebt einen Kaugummi auf den Stuhl seines Sitznachbarn.

---

Eine Schülerin liest heimlich eine SMS auf dem Handy einer anderen Schülerin.

---

Ein/e Schüler/in schreibt hässliche Dinge über eine Mitschülerin an die Tafel.

---

Ein Schüler erpresst einen jüngeren Schüler, damit dieser ihm Geld gibt.

---

Ein Schüler klaut am Schulkiosk Gummibärchen und wird erwischt.

---

Ein/e Schüler/in kommt zum wiederholten Male zu spät in den Unterricht.

---

Ein Schüler kommt auf der Treppe ins Stolpern, sein Kakaobecher trifft einen Mitschüler.

---

Ein Schüler lässt seinen Abfall einfach auf den Boden fallen, die Lehrkraft sieht es.

---

Ein Schüler bespritzt im Kunstunterricht mit dem Farbpinsel das Bild eines Mitschülers.

---

Manchmal ist man selbst unzufrieden mit dem eigenen Verhalten.  
Welches Verhalten magst du eigentlich an dir selbst nicht?

---

---

---

Gut können wir immer mit den Menschen umgehen, die gut gelaunt sind.

Schwieriger wird der Umgang mit Menschen, die schlecht gelaunt sind.

Was erwartest du selbst von anderen, wenn du einmal schlecht gelaunt bist?

---

---

---